

## Capítulo XIII Social

### 13.1 Identificación de factores críticos y retos del sector Social.

#### *Articulación:*

- La desarticulación del sector privado, público y del tercer sector
- Existe desarticulación entre las instituciones que ejecutan proyectos sociales, lo que conlleva a esfuerzos atomizados e intervenciones esporádicas
- Falta de conocimiento e interlocución con las comunidades a nivel rural para proponer desde sus realidades particulares
- Multiplicidad de problemas por descoordinación de esfuerzos
- 

#### *Social:*

- Desempleo juvenil e informalidad.
- Migración de los jóvenes por falta de oportunidades laborales
- Redes de micrográficos
- Falta formación en habilidades y destrezas
- Persisten brechas entre los habitantes del sector urbano y rural
- Alrededor del 30% de la población sigue en pobreza extrema (baja nutrición, menor calidad de vida, baja seguridad alimentaria, desigualdad, educación)
- Bajo reconocimiento del tercer sector
- Altos indicadores de violencia de género
- Bajo acceso a programas y beneficios (salud, educación, laboral)
- Poca intervención social en los sectores afectados por desastres naturales
- Bajas condiciones de la empleabilidad acorde a las necesidades del sector productivo
- Brechas sociales de género, trabajo de calidad no remunerado
- En el departamento hay muchos problemas de violencia, suicidios y consumo de drogas
- La responsabilidad social empresarial es asistencial
- Violencia intrafamiliar (mujeres, niños, adultos mayores)
- Envejecimiento de Pereira y Risaralda (3° más alto), salud mental (suicidio entre los 3° más altos del país), muertes por VIH, maltrato infantil
- Políticas asistencialistas ineficaz para romper el ciclo de la pobreza
- Desconocimiento de las fortalezas y potencialidades de las regiones con miras a descubrir alternativas de desarrollo
- Falta de políticas públicas acordes con las necesidades reales de la población
- Desconfianza en proyectos y programas de intervención social por incumplimientos de anteriores desde las entidades encargadas

*Educación:*

- Déficit en el sistema educativo
- Baja cobertura educativa
- Baja calidad en educación en el sector público afectando el acceso a la educación superior.
- Bajo conocimiento del tercer sector en estructuración de proyectos

*Tecnológicos:*

- Instituciones públicas educativas sin equipos tecnológicos
- No existe una plataforma con datos actuales y fuentes

*Salud:*

- Poca atención integral a la primera infancia, baja calidad de vida y atención al ciudadano y al adulto mayor.

*Información:*

- Carencia de información pertinente y georreferenciada
- Cruce de información deficiente entre demanda y oferta para el mercado laboral
- Proyectos que se convierten en estadística de información sin transformación
- Información dispersa que desarticula los actores responsables de causar el impacto social.

*Procesos:*

- Proyectos a corto plazo y sin impacto real
- Estrategias integrales poco sostenibles en el largo plazo en la comunidad
- Proyectos e iniciativas similares desarticuladas lo que representa división de recursos y doble esfuerzo en mismos objetivos

*Inversión:*

- Atomización de esfuerzos por parte de entes públicos y privados en materia de inversión social
- Baja financiación de proyectos sociales por parte de los entes privados y públicos

## **13.2 Retos 2032**

- Crear programas de salud mental
- Lograr el cumplimiento de las ODS en la región para la agenda 2030
- Apoyar el emprendimiento desde el sector empresarial

- Necesidades diagnosticadas de la sociedad risaraldense.
- Desarrollar plan estratégico regional PAP con coherencia al PRCG
- Lograr diagnosticar, priorizar y articular esfuerzos para cumplir metas concretas
- Gestionar para que todas las empresas sean públicas o privadas tengan la obligación de cumplir con alguna acción en función del sector social
- Implementar el funcionamiento de las redes sociales para la integración de las comunas del municipio desde sus necesidades e iniciativas locales.
- Intervenir en programas y proyectos contextualizados con medición de impacto y continuidad proyectada
- Articular el plan estratégico regional con el nuevo plan nacional de desarrollo
- Lograr atraer inversión para el departamento
- Desarrollar un sistema de información de la inversión social en línea
- Mantener actualizados los datos e información del sector con acceso abierto
- Implementar el bilingüismo rural para mejorar la conectividad rural
- Consolidar el círculo virtuoso, sociedad y economía del conocimiento.
- Retomar desde la experiencia el concepto del círculo virtuoso como programa que aporte a proyectos en el ciclo completo
- Actualizar los componentes del círculo virtuoso acorde a las necesidades actuales del territorio
- Realizar una reducción de brecha de calidad educativa en el sector oficial
- Desarrollar proyectos agropecuarios constantes a largo plazo que fortalezcan al campo
- Desarrollar programas sociales en el sector rural
- Potenciar habilidades para el Siglo XXI desde la primera infancia
- Implementar conexión a internet para fomentar proyectos de impacto con inversión social y digital
- Fortalecer las capacidades de los líderes y organizaciones sociales
- Atender los derechos de las víctimas y la población étnica
- Desarrollar e implementar proyectos para el uso del tiempo libre (jóvenes, comunidad)
- Crear escuelas comunitarias para la promoción del buen trato

### **13.3 Apuestas productivas al 2032**

- Reconocer las tecnologías 4.0 como factor determinante para la reducción de brechas
- Eliminar las barreras de acceso de la sociedad a los servicios del estado, vigilancia, estrategias de tiempo real de factores críticos, retos, propuestas y avances medibles
-

### **13.4 Programas, proyectos e iniciativas PPIs**

- Software de información en educación inicial
- Programa de empoderamiento juvenil
- Programas para el fortalecimiento de organizaciones sociales
- Desarrollar un programa de educación contextualizada a las fortalezas y vocación de los territorios
- Fortalecer y consolidar sistemas de datos oportunos y permanentes orientados al análisis y toma de decisiones
- Implementar una estrategia de trayectoria completa entre educación media, post media y vinculación laboral (la universidad en tu colegio)
- Crear un banco de proyectos sociales con presupuesto participativo (propuestas comunitarias)
- Implementar un proyecto de mejora de la calidad educativa oficial
- Realizar un mapeo de impacto al tercer sector, sobrepuesto con las brechas sociales
- Implementar programas de vivienda de interés prioritario para reubicación de familias en zona de riesgo no mitigable
- Aumentar el número de Centros de Desarrollo Infantil en Risaralda
- Realizar innovación en las estrategias de una segunda lengua.
- Fomentar la motivación y estimulación para formar a la sociedad
- Crear un centro de innovación social de Risaralda (innovación educativa, emprendimiento social, apropiación social de conocimiento).
- Articular a las organizaciones para idear proyectos sostenibles y de impacto medible en comunidades
- Conformar una alianza entre empresas para apoyar la educación en sectores vulnerable
- Desarrollar un proyecto de educación y atención integral a la primera infancia y a la familia y pensamiento científico creativo, círculo virtuoso
- Fortalecer el entorno digital en el departamento
- Emplear mentorías masivas de emprendimiento
- Implementar impuesto social para el fortalecimiento de tecnologías 4.0 en específico (inteligencia participativa)
- Crear un centro de información para el empleo con unión entre sector productivo y sector educativo
- Desarrollar el programa de círculo virtuoso: infancia, articulación educación básica y media, articulación universidad y formación para el trabajo, red de nodos ICT, comunidad innovadora
- Implementar y fomentar voluntariados social para niños, jóvenes y jubilados en vacaciones en tiempo libre
- Implementar estrategia de universidad en el campo con énfasis en agroindustria

- Escalar a modelos productivos comunitarios consolidando la red
- Fomentar atención a la educación básica y media con énfasis en emprendimiento, proyecto de vida y habilidades del ser y habilidades digitales
- Contar con una comunidad innovadora, articulada a las universidades y la red de nodos
- Contar con una comunidad innovadora articulada para la atención integral de las familias y primera infancia
- Implementar proyectos productivos para habitantes de calle en proceso de vinculación a la sociedad
- Desarrollar proyectos productivos con enfoque de innovación y tecnología para la población joven
- Crear centros comunitarios de salud mental: psico orientación, tele psicología, promoción y prevención
- 

### **13.5 Actor(es) involucrados:**

- Organizaciones del tercer sector, empresarial y social
- Sociedad en movimiento con su red de academias
- Aliados estratégicos
- RUN
- Mesa de proyección social

### **13.6 Ruta de articulación entre las instituciones y las empresas para la gestión de los PPIs**

- Contar con una voluntad política para invertir en lo social
- Dialogar con organizaciones no gubernamentales como puente para la gobernanza
- Articulación entre Universidad – Empresa – Estado
- Articulación de las ONGs – comunidad – empresa – estado
- Planificación de mesas sectoriales para la evaluación del impacto en proyectos sociales
- Articular Instituciones educativas con programas empresariales
- Organizaciones de emprendimiento
- Capitalizar SMP – proRisaralda como canal de acción de los empresarios
- Articular a la academia – secretarías agropecuarias – población rural
- Articulación entre empresa privada – instituciones – universidades – fundaciones – administraciones municipales
- Identificar organizaciones dinamizadoras y articuladoras por sector

- Realizar alianzas públicas y privadas, con actores regionales
- Articular los proyectos con fundaciones y programas de RSE sobre propuestas macro
- Gestionar proyectos en red
- Articular las capacidades de los actores para apoyar a los círculos virtuosos
- Global Shapers Pereira como líder del tercer sector
- Centro de pensamiento ODS
- Embajadores por las ODS (Areandina y Global Shapers)

### **13.7 Barreeras de acceso para la internacionalización:**

- Baja capacidad de estructuración de proyectos para cooperación internacional del tercer sector
- Identificación y gestión de recursos internacionales que permitan aumentar los recursos públicos y privados de la región
- Identificar fuentes de financiación locales + nacionales + de cooperación
- Desconocimiento de las rutas de acceso hacia la obtención de recursos puntuales por sector
- Falta de talento humano experto en cooperación y con tiempo disponible
- Escasez de personal bilingüe para presentar proyectos en inglés.

### **13.8 Fotografía de los resultados de la mesa:**



Este documento fue elaborado por Natalia Garcia Zapata Directora Ejecutiva CRCI en colaboración con el equipo de trabajo de la Comisión Regional de Competitividad de Risaralda



## CONCLUSIONES

- Todos los sectores hacen énfasis en la ausencia de articulación entre las entidades, la necesidad de una articulación entre la cuádruple hélice, universidad, empresa, estado y agremiaciones.
- Existen problemáticas que son generales a todos los sectores, la mano de obra calificada, la oferta de empleados capacitados por universidades son barreras en cuanto a mano de obra.
- En cuanto a internacionalización el bilingüismo y las diferentes certificaciones internacionales exigidas son las principales barreras para los diferentes sectores.
- La desconexión vial entre la capital urbana del departamento y los municipios es otra queja que influye en la competitividad de todos los sectores siendo una prioridad en el tema logístico y de infraestructura contar con una vía que conecte la subregión pacífico, occidente y oriente por una vía de por lo menos dos carriles por sentido.

Este documento fue elaborado por Natalia Garcia Zapata Directora Ejecutiva CRCI en colaboración con el equipo de trabajo de la Comisión Regional de Competitividad de Risaralda

- El aeropuerto internacional Matecaña es otro factor clave en la competitividad de la región, siendo identificado por todos los sectores como una necesidad sentida que si bien tiene una oferta amplia en vuelos comerciales el tema de carga y cadena de frío es una barrera actual que impide la llegada masiva de suministros y la ampliación de destinos y productos de exportación.
- En temas logísticos la PLEC es otra necesidad que influye en distintos sectores, siendo vital para la reducción de costos logísticos.
- Las barreras tecnológicas y TICS son de los principales factores que inciden en la competitividad de las empresas pertenecientes a los diferentes sectores, se debe financiar proyectos de transformación digital. Producción masiva, tecnificación del campo y transformación energética.
- Se debe propender por un municipio planificado secundario que sirva de ciudad albergando universidad, empresas, centros de desarrollo tecnológico, etc.